



Internationale Gesellschaft für Diversity Management, idm e.V.



internationale gesellschaft für diversity management e.V.
international society for diversity management

Wir müssen das Rad nicht neu erfinden — Lernen aus der internationalen Theorie und Praxis

Kathrin Tietze, Stellvertretende Vorsitzende idm

**Diversität (kennen)lernen – Fachtagung „Auf dem Weg zur
diskriminierungssensiblen und partizipativen Organisation“**

Leipzig, 22. Oktober 2018

- 13.00 Kennenlernrunde
 - Eine Geschichte zu Vielfalt in Organisationen → Bild
- 13.30 Kontext – theoretischer Input (Rahmenwerkzeuge)
- 14.30 Pause
- 15.00 Ausprobieren
 - Fragen aus dem Index (2/3 Gruppen)
- 15.30 Zusammenfassen/ Feedback
 - Was war neu? Was kann ich mitnehmen

Kathrin Tietze, idm

Was stelle ich vor und warum

- Neu und innovativ
- Wenig Verbreitung in Deutschland
- Anwendbar im deutschsprachigen Kontext erprobt
- Ganzheitliche Entwicklung

→ Prozess und nicht Projekt

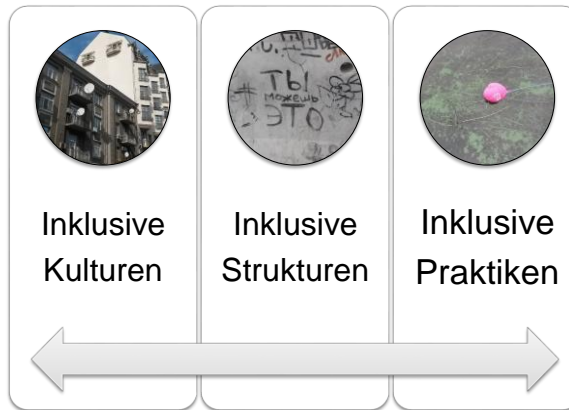
→ Rahmenwerkzeuge



Kathrin Tietze, idm

Index für Inklusion

Tony Booth/ Mel Ainscow (4. Ausgabe, 2017)
Schulen, KITAs, Verwaltungen
Fragenkatalog für Werteentwicklung
Organisationsentwicklung,
Austausch, Prozessentwicklung



Kathrin Tietze, idm

Werterahmen

Für alle in der Organisation/
Schule/ Unternehmen

(Chancen) -gleichheit, Rechte,
Beteiligung, Gemeinschaft,
Respekt, Vielfalt,
Nachhaltigkeit, Gewaltfreiheit,

Vertrauen, Mitgefühl, Ehrlichkeit,
Mut, Freude, Liebe, Hoffnung,
Optimismus und Schönheit



Kathrin Tietze, idm

Der Rahmen

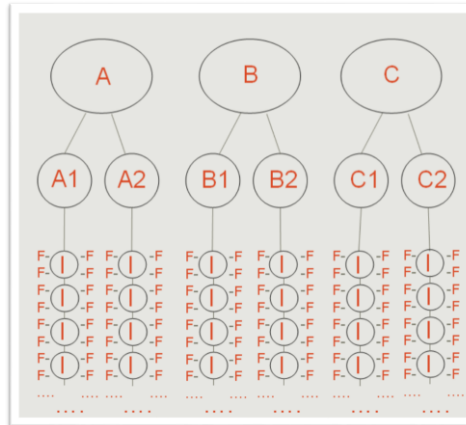
3 Dimensionen:

- › A: Inklusive Kulturen schaffen
- › B: Inklusive Strukturen etablieren
- › C: Inklusive Praktiken entwickeln

6 Bereiche (A1, A2, B1, ...)

71 Indikatoren oder Merkmale

Ca. 1560 Fragen



Kathrin Tietze, idm

Erzählen Sie Ihre*r Nachbar*in eine Geschichte

- Dimension A: Inklusive Kulturen
- Bereich 1: Alle sind willkommen.
- Frage A 1.1.: In der Organisation/ dem Unternehmen/Arbeitsgruppe/ Team, in dem Sie arbeiten:

Ist Erstkontakt mit Ihnen willkommen heißend?



Kathrin Tietze, idm

Anwendung

- › Schulen, Kitas weltweit
- › Übersetzungen in viele Sprachen
- › (Stadt) Verwaltungen, Organisationen (Kommunaler Index)

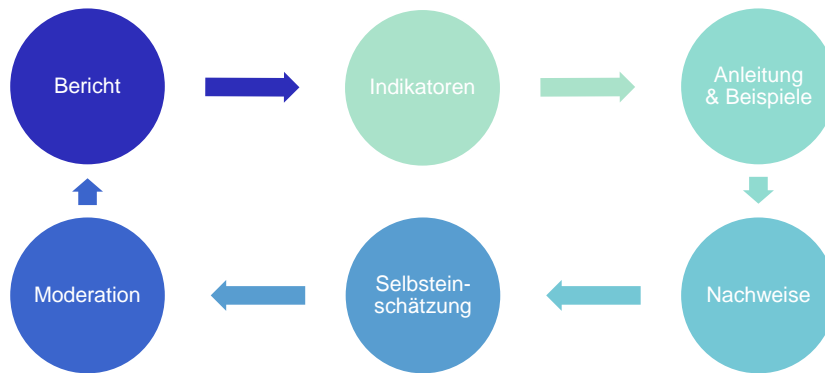


Kathrin Tietze, idm

British Council – Diversity Assessment Framework

Übersicht	Basis	Gute Praxis
<ul style="list-style-type: none">• 2 Ebenen: Basis und Gute Praxis• In jedem Land/ jeder Region alle 2 Jahre im Wechsel• Interne Prozesse und externe Programmarbeit• 7 Kategorien von Vielfalt• Diversity Unit/ London• Diversity Netzwerke (intern & extern)	<ul style="list-style-type: none">• Stellenbesetzung, Einarbeitung, Zielvereinbarungen• Teilhabe und Zugang• Training zu Vielfalt und Inklusion, Arbeitskultur• Kommunikation• Führen und Leiten	<ul style="list-style-type: none">• Unterstützung von Menschen mit Behinderung• Außenwirkung• Beschaffung• Erhebung von Gleichstellungsdaten• Inklusives Planen

Kathrin Tietze, idm



Kathrin Tietze, idm

Beispiele

[Access Audit – Uganda](#)
[Working Culture/ Training – Deutschland](#)
[Communications – Serbien](#)
[Leadership – Armenien](#)
[Supporting Disabled – Vietnam](#)
[Equality Monitoring – Noida/Indien](#)



Kathrin Tietze, idm

Gemeinsamkeiten der Rahmen

- Anleitung zur Praxis und Kontrolle
- Verantwortlichkeiten/ Konsequenzen - Zielsetzung
- Verschiedenen Ebenen
- Strukturen, die unterstützen
- Leitungsebene
- Konkreter Arbeitsbezug
- Beziehungsebene



Kathrin Tietze, idm

Studie

Gibbs/ Bartels- Ellis/ Elwick/ Maguire/ Scott- Baumann (in Vorbereitung)

British Council, Middlesex University, SOAS, London, UK

Evaluation der Arbeit von Diversity Management im internationalen Kontext

- Herausforderungen bei Umsetzung der Strategien
- Grundlagen für die Weiterentwicklung
- Narrative Befragung als Forschungsmethode

Fokus auf Machtverhältnisse und gleiche/verschiedene Werte/ Glaubenssysteme

Feldstudien in Büros in Ägypten, Jordanien, Kenia, Ghana und Saudi-Arabien

Hauptmethode: Geschichten erzählen

Kathrin Tietze, idm

Ergebnisse

Lernen in der Dissonanz,

- › also in einem Zustand, der widersprüchliche und miteinander in Konflikt stehende Gefühle und Gedanken erzeugt

Zum Beispiel

- › Strukturelle Ambiguität
- › Kolonisierende Werte
- › Macht der Sprache
- › Umdenken und Verrat
- › Loyalität
- › Entfremdung
- › Projektion und Wahrnehmung
- › Vertrauen

Kathrin Tietze, idm

Was bestimmt den Organisations-Alltag?

Prozess, Prozess, Prozess

Verknüpfung von denen, die Strategien entwickeln und denen, die sie in die Praxis umsetzen sollen

Kontexte beachten

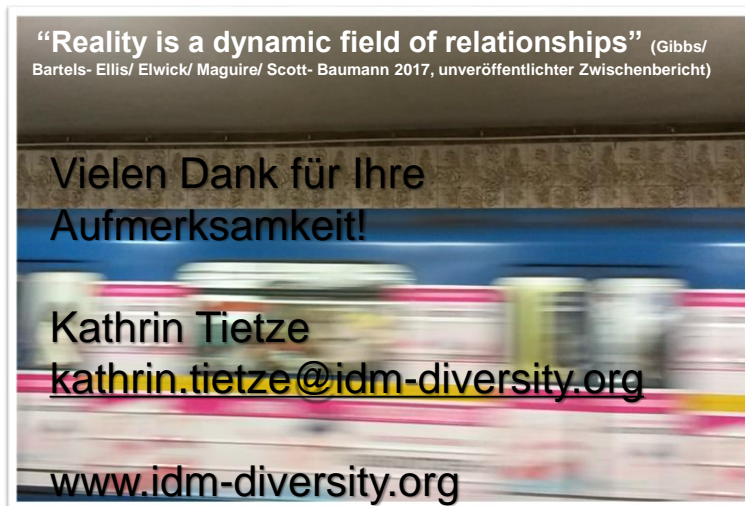
Rahmen helfen

... und geben Reibung

Unglaubliche, persönliche (innere) Bewegungen

- Lernen, die Dissonanz zu halten, erhalten
- Wirkmächtige Strukturen jenseits der Kategorien zu Vielfalt beachten
- Konflikte leben lernen – Bewegungen unterstützen

Kathrin Tietze, idm



Kathrin Tietze, idm

Gruppenübung

Aufgabe 1:

Wählen Sie einen Wert aus dem Werterahmen!

Diskutieren Sie, was Sie daran hindert, diese Werte vollständig umzusetzen!

Wie können Sie die Hindernisse überwinden?

Aufgabe 2:

Erinnern Sie sich, wann und wie Sie sich wertgeschätzt oder auch nicht, einbezogen und ausgeschlossen gefühlt haben.

Wie hat das Ihre professionelles Selbst beeinflusst, die Werte, die Ihnen in Ihrer Arbeit wichtig sind?

Kathrin Tietze, idm

Tony Booth, Mel Ainscow (2017): Index für Inklusion

- › <https://www.bpb.de/shop/buecher/schriftenreihe/266745/index-fuer-inklusion-inklusion->
- › Verschieden sprachige Ausgaben:
https://www.eenet.org.uk/resource_search/?theme=indx&date=0&author=0&publisher=0&type=0&country=0

GEW (2017, 5.Aufl): Index für Inklusion in Kindertageseinrichtungen:
Gemeinsam leben, spielen und lernen

Montag Stiftung (Hg) (2015): Inklusion auf dem Weg – Ein Trainingshandbuch zur Prozessbegleitung

Montag Stiftung (Hg): Inklusion vor Ort – Der Kommunale Index für Inklusion – Ein Praxishandbuch

Fiona Bartels-Ellis, Jane Franklin and Magnus Slingsby, Diversity Unit, British Council (2010): Internationalising Diversity Management - The British Council's Diversity Assessment Framework

- › https://www.britishcouncil.org/sites/default/files/daf_book.pdf